

アドミッション・ポリシー(日本語)	アドミッション・ポリシー(英語)	アドミッション・ポリシー(中国語)
<p>1 宇都宮大学の理念と方針, 教育目標</p> <p>理念と方針 宇都宮大学は、人類の福祉の向上と世界の平和に貢献することを理念とし、広く社会に開かれた大学として、質の高い特色ある教育と研究を実践するため、次の基本的な方針を定めています。</p> <p>1. 幅広く深い教養と実践的な専門性を身につけ、未来を切り開く人材を育成します。 2. 持続可能な社会の形成を促す研究を中心に、高水準で特色のある研究を推進します。 3. 地域社会のみならず広く国際社会に学び貢献する活動を積極的に展開します。</p> <p>この理念と方針を基に、つぎの「教育目標」を掲げています。</p> <p>教育目標 専門に関する基礎を身につけ、広い視野とバランスのとれた判断を可能にする豊かな人間性を持った人材の育成をめざします。 具体的には 1. 現代社会に必要なリテラシー、幅広く深い教養と豊かな人間性、そして、知と行動力を統合した行動的知性を育成するための基盤教育を行います。 2. 実践的で専門的な知識を修得するための専門教育を行います。 3. それらのふたつを有機的に結びつけた4年一貫教育により、問題解決能力を身につけ、“あらたな社会”を拓き支える人材を育成します。</p> <p>2 宇都宮大学のアドミッションポリシー</p> <p>求める学生像と受入れの基本方針 1. 未来を切り開いていこうとする夢と情熱を持っている人 2. 知的好奇心に富み、専門職業人として持続可能な社会の形成や発展に貢献したい人 3. 教養と専門知識を修得するための基礎的な学力とコミュニケーション能力を持っている人 4. 自主的に学ぶ姿勢と、論理的で柔軟な思考能力を持つ人</p>	<p>1. Utsunomiya University's Philosophy, Policy, and Educational Objectives Philosophy and Policy Utsunomiya University believes in the philosophy of improving human wellbeing and contributing to world peace. As a university open to society, we adhere to the following basic policies to deliver unique, high-quality education and research: 1. To train students to possess comprehensive education and practical specialization, equipping them to carve out the future 2. To promote a high standard of original research focusing on studies that promote the formation of a sustainable society 3. To develop activities that contribute to the study of regional societies and the wider international society Based on the above philosophy and policies, we uphold the following educational objectives: Educational Objectives We aim to cultivate students to acquire their own basic specialization as well as possess well-developed human qualities that facilitate balanced judgment from a broad perspective. Specifically, 1. We deliver a foundational education that cultivates the following attributes required by modern society: literacy, comprehensive education, well-developed human qualities, and dynamic intelligence comprising knowledge and the capability to take action. 2. We deliver a specialized education that facilitates the acquisition of practical and specialized knowledge. 3. Through a coherent four-year education that organically combines the two abovementioned objectives, we train the problem solving capabilities of students who will assist in paving the way for a "new society." 2. Utsunomiya University's Admissions Policy Utsunomiya University Admissions Policy Desired student profile and basic acceptance policy 1. Individuals with the dream and enthusiasm to carve out the future 2. Individuals with a rich intellectual curiosity who wish to contribute to the formation and development of a sustainable society as specialized professionals 3. Individuals with the basic academic capabilities and communication skills to pursue education and acquire specialized knowledge 4. Individuals who are motivated to study independently and possess the capability to think logically and flexibly</p>	<p>1 宇都宮大学の理念と方針, 教育目標</p> <p>理念と方針 宇都宮大学は一所以て高人類の福利、為世界の和平発展贡献力量を理念、面向社会广泛开放的大学。为了实施高质量、有特色的教育和研究活动，宇都宮大学制定了下列基本方针： 1. 培养具有广泛深厚的文化素养及实际操作的专业能力、勇于开拓未来的人才。 2. 以促进可持续型社会形成的研究为中心，推行高水准、有特色的研究课题。 3. 积极开展从地区社会到国际社会的交流学习和贡献活动。</p> <p>以上述理念和方针为基础，宇都宮大学设立了下列教育目标：</p> <p>教育目标 宇都宮大学致力于培养掌握专业基础知识，具有广阔视野和综合判断力以及丰富人性特征的人才。具体内容如下所示： 1. 实施基础教育以培养学生在现代社会中所必需的应用能力、广泛深厚的文化素养和丰富的人性特征，以及理论与实践相结合的思维方式和行动力。 2. 实施专业教育以促使学生掌握实践性与专业性兼具的知识。 3. 通过基础教育和专业教育有机结合的4年一贯制教育，促使学生掌握解决问题的能力，培养积极参与开拓“新型社会”的人才。</p> <p>2 宇都宮大学の入学者選抜方針・政策</p> <p>本校所期待の学生素质和選抜の基本方針 1. 拥有开拓未来的梦想和热情。 2. 富有探求知识的好奇心，希望作为专业人才为可持续型社会的形成和发展贡献力量。 3. 在学习文化素养和专业知识时，具有基本的学习能力和交流沟通能力。 4. 具有自主学习能力，能够有逻辑且灵活地思考问题。</p>
<p>地域デザイン科学部 コミュニティデザイン学科 コミュニティデザイン学科では、持続可能で豊かな地域社会をかなえるために、総合的な視点から新しい社会システムをデザインする能力や、住民の意見を調整し計画を実現する能力を培い、地域をリードする人材を養成します。</p> <p>1. 求める学生像 (1) 地域や社会との関わりの中で学び、課題解決に当たる意欲のある人材 (2) 地域の成り立ちを理解し、より良いコミュニティの創成を追究するために必要な基礎学力を有する人材 (3) 地域の資源・社会システムの視点から、総合的・実践的にまちづくりを学ぶ熱意のある人材</p> <p>2. 入学者選抜の基本方針 (1) 高等学校の教育課程を尊重し、基本的な学力と思考力を備えているかどうかを重視します。 (2) 地域社会(コミュニティ)をデザインすることに対する熱意と学際的学修へ向けた適性・能力を評価の対象とします。 (3) 主体的・協働的な姿勢、論理的思考力、表現力、コミュニケーション能力なども考慮して評価します。</p>	<p>Faculty of Community Design Science Department of Community Design The Department of Community Design aims to enhance students' ability to design new social systems from a comprehensive point of view and to coordinate the opinions of inhabitants and realize plans, and to train individuals that can lead the regional communities.</p> <p>1. Desired Student Profile (1) Individuals who are willing to learn through interaction with communities and societies to resolve various issues (2) Individuals who have the necessary basic academic capability to understand the historical background of the community and to pursue the formation of better communities (3) Individuals with the passion to learn comprehensively and practically skills for community building, from the perspective of community resources and social systems.</p> <p>2. Screening Policy (1) We value high school curriculum and give serious consideration to basic academic capabilities and analytical thinking. (2) We evaluate the passion for designing communities and the aptitude and abilities for inter-disciplinary learning. (3) We also give consideration to and evaluate objective and cooperative attitudes, analytical thinking, expressional skills, and communication skills.</p>	<p>地域設計科学部 社区设计学科 社区设计学科为了实现建设可持续发展长期富裕的地域社会，培养能够以综合的视点来设计新的社会系统，并协调住民的意见将计划实现，成为引领地区发展的人才。</p> <p>1. 招生标准 (1) 在与地域和社会相关的问题中学习，有解决问题欲望的人才。 (2) 理解地域的构成，有为了建设更好社区必要的基础知识的人才。 (3) 有热情以地域的资源，社会系统为视点学习综合性的、实践性的建造城市的人才。</p> <p>2. 入学者選抜の基本方針 (1) 尊重高中的教育课程，并看重学生是否具备基本的学习能力和思考能力。 (2) 有对地域设计的热情以及研究方向的适当性和能力是选拔的对象。 (3) 有核心和协调的行动特点，理性的思考能力，表现力和交流能力也是考查的重点。</p>
<p>建築都市デザイン学科 建築都市デザイン学科では、建築学の基礎を学び、一級建築士の国家資格を取得できる素養を身につけさせるとともに、建築の先端技術や建築を取り巻く社会の構造変化を理解させます。さらに高齢社会、エネルギー、防災・減災などへのリスク対策を学び、各地域に応用する力を養います。また、経済学や法律学、経営学などを修得させることで、建築の仕事に関わる異業種の人と連携する力を培い、社会をハード面から支える人材を養成します。</p> <p>1. 求める学生像 (1) 建築と地域デザインの専門技術を学ぶために必要な幅広い基礎学力を有する人材 (2) 人間生活・社会・自然を含む地球環境と建築・地域デザインとの関わりを学ぶ熱意のある人材 (3) 歴史・文化・芸術を活かした建築・地域空間創造を追究する意欲のある人材地域や社会との関わりの中で学び、課題解決に当たる意欲のある人材</p> <p>2. 入学者選抜の基本方針 (1) 高等学校の教育課程を尊重し、基本的な学力と思考力を備えているかどうかを重視します。 (2) 建築系分野に対する熱意と理数系分野に対する能力を評価の対象とします。 (3) 主体的な姿勢、論理的思考力、空間的把握能力、表現力、コミュニケーション能力なども考慮して評価します。</p>	<p>Department of Architecture and Urban Design The Department of Architecture and Urban Design aims to teach students the basics of Architecture and train them to acquire the knowledge necessary to obtain the national qualification to be a first-class architect. At the same time, the students will achieve understanding of cutting edge architectural technology and changes in the structure of the societies that surround architecture. The students will also learn how to prepare for risks related to aging society, energy, and natural disasters, and acquire the capability to apply these abilities to different communities. The department also aims to cultivate in the students the ability to cooperate with professionals from different fields who are involved in the architecture profession, and nurture professionals who can support the hardware aspect of the society, by training them in disciplines such as economy, law, and business</p> <p>1. Desired Student Profile (1) Individuals with the broad basic academic capability to learn the specialist skills in architecture and community design. (2) Individuals who are passionate to learn the relationship between global environments such as human life, society, nature, and architecture/community design. (3) Individuals who are willing to pursue creation of architecture and community spaces that draw on history, culture, and art. Individuals who are willing to learn through interaction with community and society in order to solve challenges.</p> <p>2. Screening Policy (1) We value high school curriculum and give serious consideration to basic academic capabilities and analytical thinking. (2) We evaluate the passion for architecture-related fields and ability in the fields of mathematics and science. (3) We also give consideration to and evaluate objective attitudes, analytical thinking, spatial awareness, expressional skills, and communication skills.</p>	<p>建築都市設計学科 在建築都市設計学科中，学习建筑学的基础知识，培养能够取得一级建筑师国家资格的能力的同时，理解建筑的尖端技术以及围绕着建筑的社会构造变化。并且学习应对高龄化社会，能源，防备和减少自然灾害等风险的知识，培养能在各地域应用的能力。而且，通过学习经济学，法学，经营学等学科，培养与建筑相关工作的各个不同行业的业者合作的能力，能从硬件层面支持社会的人才。</p> <p>1. 招生标准 (1) 拥有为了学习建筑和地域设计的专门技术所必需的广泛的基础知识的人才。 (2) 有学习包括人类生活，社会，自然等和地球环境和建筑地域设计等相关知识的意愿的人才。 (3) 有运用历史，文化，艺术等知识研究建筑和地域空间创造意愿的人才以及解决地域和社会相关问题的人才。</p> <p>2. 入学者選抜の基本方針 (1) 尊重高中的教育课程，并看重学生是否具备基本的学习能力和思考能力。 (2) 有对地域设计的热情以及有理科，数学系方面的能力是选拔的对象。 (3) 有核心和协调的行动特点，理性的思考能力，表现力和交流能力也是考查的重点。</p>

アドミッション・ポリシー(日本語)	アドミッション・ポリシー(英語)	アドミッション・ポリシー(中国語)
<p><b>社会基盤デザイン学科</b> 社会基盤デザイン学科では、国際基準の建設工学エンジニアを育成します。なお、従来の建設工学分野の基礎に加えて、コミュニティデザインなど学際的な学問分野と連携する力を磨くことが特色です。これにより、社会基盤や地域住民の生活、自然環境を多角的に考慮して実際の地域に応じた技術開発や施策提案を行い、国内外で活躍できる建設技術者を養成します。</p> <p>1. 求める学生像 (1) 国内・海外の様々な地域の課題解決に関心があり、グローバルに活躍したい人材 (2) 社会基盤と地域デザインの技術習得に熱意があり、そのための幅広い基礎学力を有する人材 (3) 社会全体の利益のために奉仕できる責任感のある人材</p> <p>2. 入学者選抜の基本方針 (1) 高等学校の教育課程を尊重し、基本的な学力と思考力を備えているかどうかを重視します。 (2) 地域における社会基盤デザインに対する熱意と問題解決に対する能力を評価の対象とします。 (3) 主体的な姿勢、論理的思考力、表現力、コミュニケーション能力なども考慮して評価します。</p>	<p>Department of Social Infrastructure Design The Department of Social Infrastructure Design aims to train engineers that live up to global standards. The characteristic of the department is that in addition to the basics of the traditional construction engineering fields, students polish the ability to cooperate with inter-disciplinary academic fields including community design. By doing so, the Department aims to train domestically and internationally competent professionals in the field of architecture who can develop technology and suggest policies that consider social infrastructure and the lives of community citizens from various angles.</p> <p>1. Desired Student Profile (1) Individuals who are interested in solving challenges for various communities both in Japan and overseas, and wish to work globally and locally (2) Individuals who are passionate about attaining skills for social infrastructure and community design, and have the broad basic academic knowledge required for doing so (3) Individuals with a sense of responsibility to serve for the benefit of the entire society</p> <p>2. Screening Policy (1) We value high school curriculum and give serious consideration to basic academic capabilities and analytical thinking. (2) We evaluate the passion for community infrastructure design, and problem solving abilities. (3) We also give consideration to and evaluate objective attitudes, analytical thinking, expressional skills, and communication skills.</p>	<p><b>社会基础设计学科</b> 社会基础设计学科是培养具有国际标准的建设工学工程师。并且在过去的建设工学基础上加入了培养同社区设计等跨学科的学问领域进行合作的能力是本学科的特色。以此为基础，从社会基础和地域住民的生活，自然环境等多个角度考虑在实际的地域适用的技术开发和进行实施政策提案，培养在国内外都能够活跃的建筑技术者。</p> <p>1. 招生标准 (1) 关心国内和海外的各种地域的课题解决问题，希望在跨国企业活跃的人才。 (2) 有学习社会基础和地域设计的技术的意愿，并有广泛基础学习能力的人才。 (3) 可以为社会全体利益奉献的有责任感的人才。</p> <p>2. 入学者选拔的基本方针 (1) 尊重高中的教育课程，并看重学生是否具备基本的学习能力和思考能力。 (2) 有对地域设计的热情以及有解决问题的能力是选拔的对象。 (3) 有核心和协调的行动特点，理性的思考能力，表现力和交流能力也是考查的重点。</p>
<p><b>国際学部</b> <b>国際社会学科</b> 国際社会学科では、国境を越えた社会の諸問題を、分野横断的に理解し、その問題に実践的に行動することができる人材の育成を目指しています。国境を越えて生起する種々の社会事象を分析するために、分野横断的な社会科学の基礎理論を学びます。さらに、社会的事象は文化的事象と密接な関係にあることから、人文諸学も履修対象とし、学際的・総合的なアプローチの方法を学びます。</p> <p>1. 求める学生像 (1) 世界大の社会問題と地球社会の現在および将来について強い関心を持っている人 (2) 様々な人々の存在に目を向け、共に学びあいながら、共に生きていく社会について考えたいと思っている人 (3) 多様な外国語や情報発信のスキルを学び、世界の人々とコミュニケーションをとりたいと思っている人 (4) 問題探究心・学修意欲に優れ、様々な問題や事象について論理的に考え、解決策を追求することに熱意があり、適性を持っている人</p> <p>2. 入学者選抜の基本方針 (1) 広く基本的な知識を持ち、外国語の運用能力と、論理的な作文能力を備えた人を受け入れます。 (2) 本学科では、多様な個性・能力も重視します。高等学校教育課程の総合的学力、国際的な問題を説得的に論じることのできる能力、外国の学校での勉強経験から得られた国際的な高い問題意識、社会人経験から得られた深い問題意識、外国人として4年間勉学を続けようとする強い意志、などの特性を考慮して評価します。</p>	<p>Faculty Admission Policies Faculty of International Studies Department of International Social Studies The Department of International Social Studies aims to provide individuals with an interdisciplinary understanding of social problems that transcend national boundaries; students are expected to address these problems with practical action. Students study the fundamental theories of interdisciplinary social studies to analyze various emerging transnational social phenomena. Further, as social phenomena are closely related to cultural phenomena, students study interdisciplinary and comprehensive approach methods with a focus on various fields of humanities.</p> <p>1. Desired Student Profile (1) Individuals with a strong interest in the current and future major social problems of global society (2) Individuals who wish to focus on the existence of a variety of peoples and consider a society in which diverse groups coexist while studying together (3) Individuals who wish to study diverse foreign languages and information transmission skills as well as communicate with people from around the world (4) Individuals with an excellent inquisitive mind and eagerness for learning, who possess the enthusiasm and aptitude to consider and pursue logical solutions to various problems and phenomena</p> <p>2. Screening Policy (1) We welcome individuals with broad-ranging knowledge and who are equipped with a working knowledge of foreign languages and theoretical composition skills. (2) This department gives serious consideration to individuality and diverse abilities. We consider and value such attributes as comprehensive academic abilities from high school educational curriculum, the ability to discuss international problems convincingly, an advanced knowledge of international issues based on experiences from overseas study, a profound awareness of issues acquired through professional experiences, and a strong inclination to study for a four-year period as a foreign national.</p>	<p><b>国際学部</b> <b>国際社会学科</b> 国際社会学科、致力於培养对超越国境的各种问题进行跨领域理解，并且在这些问题中有实践能力的人才。为了分析跨越国境的各种各样的问题，学生将会学习各领域社会科学的基础理论。而且，由于社会现象和文化现象之间有很紧密的联系，因此学生将以人文类各学科为对象，学习跨学科的、综合性的研究方法。</p> <p>1. 招生标准 (1) 对世界上大的社会问题和地球社会的现在及将来有强烈关注的人。 (2) 面向各种各样的人，思考共生共学的社会的人。 (3) 学习多种外语和信息传播技术，愿意同全世界的朋友交流的人。 (4) 对问题有强烈的探求心和学习意愿，对各种各样的问题和现象有理性的思考，有解决问题的热情并且适应能力强的人。</p> <p>2. 入学者选拔的基本方针 (1) 接纳拥有广泛的知识面和外语运用能力，有能力写出理论性强的文章的人。 (2) 本学科重视多样的个性和能力。高等学校教育课程的综合性学习能力，能够对国际问题进行有说服力的评论的能力。在国外的学习经验中获取的国际高度的问题意识。在社会人经验中获取的经验；作为外国人完成4年学业的意志力等特制都会列入考虑标准。</p>
<p><b>国際文化学科</b> 国際文化学科では、国際社会における相互理解に寄与するために、多様な文化の様相を理解し、異なる文化間の交流に貢献する人材の育成を目指しています。そのために、人文諸学の基礎理論と比較研究の方法を学びます。それぞれの文化は社会構造と密接に関連していることから社会科学も履修対象とし、学際的・総合的なアプローチの方法を学びます。</p> <p>1. 求める学生像 (1) 世界の文化に興味を持ち、多様な文化の共生を望んでいる人 (2) 様々な人々の存在に目を向け、共に学びあいながら、共に生きていく社会について考えたいと思っている人 (3) 多様な外国語や情報発信のスキルを学び、世界の人々とコミュニケーションをとりたいと思っている人 (4) 問題探究心・学修意欲に優れ、様々な事象について論理的に考え、思考と感性を表現することに適性を持っている人</p> <p>2. 入学者選抜の基本方針 (1) 広く基本的な知識を持ち、外国語の運用能力と、論文作成の基礎となる作文能力を備えた人を受け入れます。 (2) 本学科では、多様な個性・能力も重視します。高等学校教育課程の総合的学力、国際的な問題を説得的に論じることのできる能力、外国の学校での勉強経験から得られた国際的な高い問題意識、社会人経験から得られた深い問題意識、外国人として4年間勉学を続けようとする強い意志、などの特性を考慮して評価します。</p>	<p>Department of International Cultural Studies The Department of International Cultural Studies aims to cultivate students to understand diverse aspects of culture and contribute to intercultural exchange, ultimately to contribute to mutual understanding among members of international society. To this end, students study the fundamental theories of various fields of humanities as well as comparative research methods. All cultures are closely tied to a social structure. Hence, students also study social sciences along with interdisciplinary and comprehensive research methods.</p> <p>1. Desired Student Profile (1) Individuals with an interest in world cultures who hope to live within various cultures (2) Individuals who wish to focus on the existence of a variety of peoples and who wish to consider a society in which diverse groups coexist while studying together (3) Individuals who wish to study diverse foreign languages and information transmission skills as well as communicate with people from around the world (4) Individuals with an excellent inquisitive mind and eagerness for learning, who possess the aptitude to express their ideas, thoughts, and feelings on various phenomena logically</p> <p>2. Screening Policy (1) We welcome individuals with broad-ranging basic knowledge and who are equipped with a working knowledge of foreign languages and composition skills, which will serve as a basis for essay composition. (2) This department gives serious consideration to diverse individuality and capabilities. We consider and value such attributes as comprehensive academic abilities from high school educational curriculum, the ability to discuss international problems convincingly, an advanced knowledge of international issues based on experiences from overseas study, a profound awareness of issues acquired through professional experiences, and a strong inclination to study for a four-year period as a foreign national.</p>	<p><b>国際文化学科</b> 国際文化学科、致力於培养为了参与在国际社会的相互理解，理解多样文化对多文化交流作出贡献的人才。为此，学生要学习人文类学科的基础理论和比较研究的方法。以社会构造紧密联系的社会科学为对象，学习跨学科的、综合的研究方法。</p> <p>1. 招生标准 (1) 对世界的文化有兴趣，希望多种文化共生的人 (2) 面向众生，愿意思考如何共同学习，和谐共生的人。 (3) 学习掌握多种外语及信息传播技巧，并愿与世界各地的人进行交流的人。 (4) 对问题的探究心和学习欲望强烈，对各种问题及现象有着理性的思考，并热衷于追求解决问题的方法，适应能力强的人。</p> <p>2. 入学者选拔基本方针 (1) 接纳拥有广泛的知识面和外语运用能力，有能力写出理论性强的文章的人 (2) 本学科重视多样的个性和能力。高等学校教育课程的综合性学习能力，能够对国际问题进行有说服力的评论的能力；在国外的学习经验中获取的国际高度的问题意识；在社会人经验中获取的经验；作为外国人完成4年学业的意志力等特制都会列入考虑标准。</p>

アドミッション・ポリシー(日本語)	アドミッション・ポリシー(英語)	アドミッション・ポリシー(中国語)
<p>教育学部 学校教育教員養成課程 教育学部は、学校教育教員養成課程1課程で構成されており、学校教育現場において教員として活躍する人の養成を目的とする学部です。主として小学校、中学校及び特別支援学校をターゲットとして、確かな授業力と協働力・人間力のある教員を養成します。 入学時には、学校教育・特別支援教育系、教科文系、教科理系、教科実技系の4つの系に分けて学生を募集します。</p> <p>[学校教育・特別支援教育系] 小学校教員としての資質・能力を獲得するとともに、教科の枠を超えて学校における教育活動の基盤となる教育学・教育心理学、および、障害のある児童生徒の発達と教育について専門的に学修し研究します。</p> <p>[教科文系] 小学校教員としての資質・能力を獲得するとともに、特に、中学校の国語、社会、家庭、英語の各教科の指導力を修得するため、教科指導の基盤となる学問・技能をさらに深く学修し研究します。</p> <p>[教科理系] 小学校教員としての資質・能力を獲得するとともに、特に、中学校の数学、理科、技術の各教科の指導力を修得するため、教科指導の基盤となる学問・技能をさらに深く学修し研究します。</p> <p>[教科実技系] 小学校教員としての資質・能力を獲得するとともに、特に、中学校の音楽、美術、保健体育の各教科の指導力を修得するため、教科指導の基盤となる学問・技能をさらに深く学修し研究します。</p>	<p>Faculty of Education School Teacher Training Course The Faculty of Education consists of a single School Teacher Training Course, and aims to train individuals who will actively participate on site as school teachers. The Faculty mainly targets the elementary schools, junior high-schools, and special needs schools, and trains teachers with concrete teaching ability who are able to cooperate with others and excel in building and maintaining human relationships. The Faculty will seek students in four individual fields as they enter the university: School Education and Special Needs, Humanities Education, Sciences Education, and Practical Education.</p> <p>[School Education and Special Needs Education] Students will acquire qualities and abilities necessary as elementary school teachers, and will receive inter-disciplinary training as they attain expertise and conduct research about pedagogy, educational psychology, and development and education of children with special needs.</p> <p>[Humanities Education] Students will acquire qualities and abilities required as elementary school teachers, and will conduct in-depth learning and research on disciplines and skills that will form their basis in teaching various subjects, especially in order to attain the ability to teach Japanese language, social studies, home economics, and English in junior high schools.</p> <p>[Sciences Education] Students will acquire qualities and abilities required as elementary school teachers, and will conduct in-depth learning and research on disciplines and skills that will form their basis in teaching various subjects, especially in order to attain ability to teach mathematics, science, and technology in junior high schools.</p> <p>[Practical Education] Students will acquire qualities and abilities required as elementary school teachers, and will conduct in-depth learning and research on disciplines and skills that will form their basis in teaching various subjects, in particular to attain the ability to teach music, art, and physical education in junior high schools.</p>	<p>教育学部 学校教育教員養成課程 教育学部、由学校教育教員養成1个课程构成,是为了培养能够在学校教育现场成为教师学部。主要培养目标是能在小学中学以及特别支援学校有扎实的教学能力和合作能力和人际关系协调能力的教员。 入学时分为学校教育・特别支援教育系,教科文系,教科理系,教科实技系等4个科系进行招生。</p> <p>[学校教育 支援教育系] 在获得小学教师的资质能力的同时,研究超越学科教育范围的作为教育活动基础的教育学,教育心理学以及残障儿童的开发教育相关的修学。</p> <p>[教科文系] 在获得小学教师的资质能力的同时,特别是为了培养中学的国语,社会,家庭,英语等各学科的指导能力而更加深入的研究作为教科指导基础的学问・技能。</p> <p>[教科理系] 在获得小学教师的资质能力的同时,特别是为了培养中学的数学,理科,技术的各个教科的指导能力而更加深入的研究作为教科指导基础的学问・技能。</p> <p>[教科实技系] 在获得小学教师的资质能力的同时,特别是为了培养中学的音乐,美术,保健体育等各科的指导能力而更加深入的研究作为教科指导基础的学问・技能。</p>
<p>1. 求める学生像 (1) 高等学校における履修内容を理解し、その知識や実技能を身につけている。 (2) ものごとを複数の視点から考察し、自ら判断することができる。 (3) 自分の考えや気持ちを的確に表現することができる。 (4) 「学ぶ」「教える」「育てる」「発達する」という行為・現象について関心があり、教育活動に積極的にかかわる意欲がある。 (5) 様々な活動に主体的に取り組めるとともに、共感性や思いやりの心をもって行動できる。</p> <p>2. 入学者選抜の基本方針 (1) 高等学校までの教育課程を尊重し、広範な基礎学力と思考力を備えているかを評価します。 (2) 一般入試においては、上述の4つの系毎に選抜を行い、それぞれの系で学ぶにふさわしい人を選抜します。また、推薦入試(A)においては、学校教員を目指して意欲的に勉学に励む人で、それぞれの学校種・教科の教育方法を学ぶにふさわしい個性・能力を持つ人を選抜します。推薦入試(B)においては、将来、栃木県の小学校教員として活躍することに強い希望と意志を持ち、小学校教員としての適性を有する人を選抜します。</p>	<p>1. Desired Student Profile (1) Individuals who have mastered the subjects taught in high school and the knowledge and practical skills pertaining to those subjects. (2) Individuals with the ability to analyze issues from multiple perspectives and make decisions. (3) Individuals who are able to accurately express his/her thoughts and feelings. (4) Individuals with an interest in activities and phenomena such as "learning," "teaching," "cultivating," and "developing," who are eager to actively participate in educational activities. (5) Individuals who can commit with enthusiasm to various activities, and can act with empathy and kindness.</p> <p>2. Screening Policy (1) We value high school curriculum and evaluate whether the applicant possesses broad basic academic capabilities and ability for logical thinking (2) For the general entrance examination, we will screen applicants according to the aforementioned four fields, and select individuals appropriate for learning in the respective fields. For recommendation based admission I (A), we will select individuals who are studying enthusiastically towards the goal of becoming a school teacher, with the appropriate character and abilities to learn the instructional methods necessary for the respective school types and subjects. For recommendation based admission I (B), we will select individuals with a strong hope and intention to participate actively in the future as an elementary school teacher in the Tochigi prefecture, with the aptitude for working as an elementary school teacher.</p>	<p>1. 招生标准 (1) 理解高中的学习内容,并掌握知识和实际技术。 (2) 能从不同角度考察事物,并做出自己的判断。 (3) 能够准确表达自己的想法和心情。 (4) 关心「学习」「教育」「培养」「发展」等行为和现象,对教育活动有积极的态度。 (5) 主动的致力于各种活动的同时,要与他人产生共鸣并且要带有为他人着想心进行活动。</p> <p>2. 入学者选拔的基本方针 (1) 尊重高中的教育课程,并看重学生是否具备基本的学习能力和思考能力。 (2) 在一般入试当中,上述的4个系每系都会选拔适合该系的学生。并且,在推荐入试 I (A)中要在以学校教员为目标的学生当中选拔适合各种学校学科的教学方法的个性和能力的人。推荐入试 II (B)中,将来有意在栃木县的小学做教员并且适合小学教员的人。</p>
<p>工学部 機械システム工学科 機械システム工学科は、実践的なものづくり教育をはじめ、総合デザイン教育や医用生体工学なども取り入れた幅広い専門教育を行い、将来の社会的要請にも柔軟に対応できる技術者、研究者を養成します。</p> <p>1. 求める学生像 (1) 数学・物理など高等学校での基礎学力を十分に修得し、論理的思考の好きな人 (2) もものづくりとそれに関連する科学技術に興味をもち、未知の分野への挑戦に意欲的な人 (3) 機械システム工学に関わるトピックスに関心があり、関連分野での活躍を夢見ている人</p> <p>2. 入学者選抜の基本方針 (1) 高等学校の教育課程を尊重し、基本的な学力と思考力を備えているかどうかを重視します。 (2) 機械系、理数系分野に対する熱意と能力を評価します。 (3) 適性として、主体的な姿勢、学修意欲、ものづくりに対する熱意なども考慮して評価します。</p>	<p>Faculty of Engineering Department of Mechanical System Engineering The Department of Mechanical System Engineering delivers broad specialized education in practical manufacturing, which also incorporates general design and biomedical engineering. The department trains engineers and researchers capable of responding flexibly to future social demands.</p> <p>1. Desired Student Profile (1) Individuals with a penchant for logical thought who have sufficiently mastered basic academic capabilities in high school, such as mathematics and physics (2) Individuals with an interest in manufacturing and its related science and technology, who are eager to be challenged by unknown fields (3) Individuals with an interest in topics related to mechanical systems engineering, who aspire to play an active role in related fields</p> <p>2. Screening Policy (1) We value high school curriculum and give serious consideration to basic academic capabilities and analytical thinking. (2) We evaluate enthusiasm for and skills in the fields of mechanical systems, science, and mathematics. (3) In terms of aptitude, we also give consideration to independent attitudes, eagerness for learning, and enthusiasm toward manufacturing.</p>	<p>工学部 機械システム工学科 機械システム工学科は、培養実践制作物教育を基礎に総合設計教育と医用生体工学等分支を広く専門教育、将来的社会要求に柔軟に対応する技術者・研究者を養成する。</p> <p>1、招生标准 (1) 有足够的数学,物理等高中的基础学习能力,喜欢理性思考的人。 (2) 对制造物件相关联的科学技术有兴趣,并有意愿挑战未知领域的人。 (3) 对机械系统工学有兴趣并愿意在相关领域活跃的人。</p> <p>2、入学者选拔的基本方针 (1) 尊重高中教育课程,对于是否具备基本的学习能力和思考能力非常重视。 (2) 对机械系,理数系等领域的学习热情和能力是评价标准。 (3) 作为适应能力,自主学习的态度,制造物品的热情等都是评价的标准。</p>

アドミッション・ポリシー(日本語)	アドミッション・ポリシー(英語)	アドミッション・ポリシー(中国語)
<p>電気電子工学科 電気電子工学は、電気エネルギーの発生やその変換・制御技術、半導体デバイスや光デバイス技術、磁性体や超伝導体を含めた材料技術、携帯電話に代表される無線通信技術、光ファイバ等を利用する光通信技術、これらにも関連した信号処理・情報処理技術、ロボットやエンジンなどの制御技術などの現代を支える基幹技術を対象とした技術・学問分野です。高度に技術化した現代社会において、電気電子工学の基盤技術・学問分野としての地位は揺るぎないものがあり、今後ますます発展していくことも必然です。 本学科のカリキュラムは電気電子工学の基礎を着実に修得させることを第一にした構成であり、卒業後、それをベースに社会の幅広い分野で活躍できる人材の育成を目指しています。さらに、自ら問題を発見・解決できる自立した技術者・研究者を育成することも本学科の使命であると考えています。</p> <p>1. 求める学生像 (1) 電気電子工学を学んでいくための基礎となる科目を高等学校等において修得している人 (2) 専門書や原著論文で学ぶには外国語、特に英語の語学力が必須であり、その修得に意欲を持つ人 (3) 電気電子工学やその関連分野における専門知識を学修していく意志のある人</p> <p>2. 入学者選抜の基本方針 (1) 高等学校の教育課程を尊重し、基本的な学力と思考力を備えているかどうかを重視します。 (2) 電気電子系、理数系分野に対する熱意と能力も評価の対象とします。 (3) 主体的な姿勢、論理的思考力、表現力、コミュニケーション能力なども考慮して評価します。</p>	<p>Department of Electrical and Electronic Engineering Electrical and Electronic Engineering is a technical and academic field focusing on key technologies that support the modern age, such as the generation, conversion, and control of electrical energy, semiconductor and optical device technology, material technology including magnets and superconductors, wireless communications technology such as cellular phones, photonic technology utilizing optical fibers as well as related signal- and information-processing technologies, and robots and engine control technologies. The basic technological and academic field of electrical and electronic engineering is firmly rooted within our advanced technological modern society and will become increasingly essential in the future. The department's curriculum is structured with the highest priority on steadily furnishing students with the fundamentals of electrical and electronic engineering. We aim to train professionals capable of playing an active role after graduation by using their skill set as a basis for a broad range of fields in society. Further, the faculty's mission is to train self-reliant engineers and researchers capable of independent problem detection and resolution.</p> <p>1. Desired Student Profile (1) Individuals proficient in high school subjects, which will serve as a foundation for their studies in electrical and electronic engineering (2) Individuals eager to master foreign languages, as foreign language proficiency, particularly in English, is essential to study specialized texts and original articles (3) Individuals with the determination to study specialized knowledge within electrical and electronic engineering and related fields</p> <p>2. Screening Policy (1) We value high school curriculum and give serious consideration to basic academic capabilities and analytical thinking. (2) We evaluate enthusiasm for and skills in the fields of electrical and electronic engineering, science, and mathematics.</p>	<p>电气电子工学科 电气电子工学是以包括电气能源的发生和转化控制技术、半导体设备和光设备技术、磁性体和超导体材料技术、以手机为代表的无线通信技术、利用光纤纤维的光通信技术、以及和这些相关的信号处理、信息处理技术、机器人和机械的控制技术等现代基础技术为研究对象的学问技术领域。在高度技术化的社会里，电气电子工亦作为基础技术和学问分支有着不可动摇的地位，今后必然会获得更大的发展。 本学科的课程会以电气电子工学的基础作为最重要组成部分，培养在毕业后以此为基础活跃在在社会广泛的领域活跃的人才。而且本学科的使命是培养能够自行发现问题，解决问题的独立技术人员和研究人員。</p> <p>1. 招生标准 (1) 在高中阶段已学完电器电子工学所需要的基础科目的学生。 (2) 有愿意学习专业书籍和原著论文所必需的外语，特别是英语能力的学生。 (3) 有愿意学习电气电子工学和与之相关的领域专业知识的学生。</p> <p>2. 入学者選抜の基本方針 (1) 尊重高中教育课程，对于是否具备基本的学习能力和思考能力非常重视。 (2) 对电器电子系、理数系领域的学习热情是选考的对象。 (3) 自主学习的态度，理性的思考能力，表现力和交流能力都回作为考察依据。</p>
<p>応用化学科 応用化学科は、物質が関係するあらゆる問題に化学の「知恵」をもって取り組むことができる人を育てる学科です。化学は、優れた新素材の開発やエネルギー・環境問題の解決に欠かせない学問分野です。化学の「知恵」を駆使するためには、理数系全般にわたる基礎学力を身につけ、それに基づいて論理的に考えることが欠かせません。</p> <p>1. 求める学生像 (1) 「化学」を駆使して化学およびその関連分野で活躍したいという意欲を持っている人 (2) 理科系の基礎学力を十分に修得し、科学的思考・物理的思考のできる人</p> <p>2. 入学者選抜の基本方針 (1) 高等学校の教育課程を尊重し、基本的な学力と思考力を備えているかどうかを重視します。 (2) 理数系分野、特に化学における論理的な思考能力を重視した評価を実施します。 (3) 適性として、主体的な姿勢、学修意欲、発表力なども考慮して評価します。</p>	<p>Department of Applied Chemistry The Department of Applied Chemistry trains individuals capable of using the "wisdom" of chemistry to address all types of substance-related problems. Chemistry is an essential academic field in the development of excellent new materials as well as in the resolution of energy and environmental problems. To draw fully upon the "wisdom" of chemistry, students need to acquire general foundational academic capabilities in mathematics and science, which serve as bases for logical thought.</p> <p>1. Desired Student Profile (1) Individuals who are eager to play an active role within chemistry and related fields by drawing fully upon the strengths of chemistry (2) Individuals with sufficient mastery of basic academic capabilities in science, who are capable of scientific and physical thought</p> <p>2. Screening Policy (1) We value high school curriculum and give serious consideration to basic academic capabilities and analytical thinking. (2) We evaluate the capacity for logical thought and give serious consideration to mathematics, science, and chemistry.</p>	<p>应用化学科 应用化学科は培養能够用化学的知识去研究和物质相关的一切问题的人才的学科。 化学，是开发新材料和解决能源环境问题所不可或缺の学问领域。为了运用化学知识，掌握理数系全部基础知识，并以此为基础进行理性的思考是不可或缺的能力。</p> <p>1. 招生标准 (1) 希望活用化学知识，并且有意愿在化学及其他领域活跃的学生。 (2) 有足够的理科系学习基础，有科学的，理性的思考的人。</p> <p>2. 入学者選抜の基本方針 (1) 尊重高中教育课程，对于是否具备基本的学习能力和思考能力非常重视。 (2) 重视理数系，特别是化学科的逻辑性思考能力并进行评价。 (3) 作为适应能力，自主学习的态度，研究意愿和发表能力等也会做为考察标准。</p>
<p>情報工学科 情報工学科では、現代社会に必要不可欠となった「情報通信技術」(Information and Communication Technology, ICT)を身につけ、社会の幅広い分野で活躍できる人材の育成を目指しています。 情報工学は、情報数学、計算機システムのハードウェアおよびソフトウェアの基礎分野から画像信号処理、通信、人工知能などの応用分野まで多岐にわたっており、それらを学ぶには、様々なことに好奇心を持ち自ら修得していく姿勢が大切です。また、専門書や原著論文で学ぶには外国語、特に英語の語学力も求められます。</p> <p>1. 求める学生像 □(1) 情報工学を学んでいくための基礎となる科目を修得している人 (2) 好奇心が旺盛で、情報工学やその関連分野における専門知識を身につけたいと考えている人 (3) 主体性があり、常に問題意識を持ち、解決に向けて自ら考え、行動を起こす意欲と能力を備えている人</p> <p>2. 入学者選抜の基本方針 (1) 高等学校の教育課程を尊重し、基本的な学力と思考力を備えているかどうかを重視します。 (2) 情報系、理数系分野に対する熱意と能力も評価の対象とします。 (3) 主体的な姿勢、論理的思考力、表現力、コミュニケーション能力なども考慮して評価します。</p>	<p>Department of Information Science The Department of Information Science aims to train professionals in Information and Communication Technologies (ICT), a field that is essential to modern society. Graduates are expected to be capable of playing active roles in a broad range of related fields. Information science covers basic fields such as information mathematics, computer systems, hardware, and software, as well as applied fields, including image signal processing, communications, and artificial intelligence. Inquisitiveness and motivation to learn about diverse phenomena independently are important to study in these fields. Skills in foreign languages, particularly English, are also required to study specialist texts and original articles.</p> <p>1. Desired Student Profile (1) Individuals proficient in subjects that will serve as a basis to study Information Science (2) Individuals with an avid curiosity who wish to acquire a specialized knowledge of Information Science and related fields (3) Individuals who are independent and possess problem awareness, as well as being equipped with the skills and enthusiasm to think and act independently in the pursuit of solutions</p> <p>2. Screening Policy (1) We value high school curriculum and give serious consideration to basic academic capabilities. (2) We evaluate enthusiasm toward and skills in fields related to information, mathematics, and science. (3) We also give consideration to and evaluate independence, capability for logical thought, expressional skills, and communication skills.</p>	<p>信息工学科 信息工学科，是以培养具备现代社会所不可或缺的信息通信技术(Information and Communication Technology, ICT)并以此在社会各个领域活跃的人才作为目标。 信息工学是以信息数学，计算机系统的硬件和软件为基础领域为本，学习从画像信号处理，通信，到人工智能等应用领域的多分支，在学习当中有多种好奇心并自主学习的能力非常重要。而且，为了研究专业书籍和原著论文所必需的外语特别是英语能力非常重要。</p> <p>1. 招生标准 (1) 完成为学习信息工学所必需的基础学科的学生。 (2) 有旺盛的好奇心，并且希望学习信息工学和其相关领域的专业知识的学生。 (3) 有自主学习的能力，经常有问题意识，并且自主思考解决，行动力强的人。</p> <p>2. 入学者選抜の基本方針 (1) 尊重高中教育课程，对于是否具备基本的学习能力和思考能力非常重视。 (2) 对信息系，理数系领域的学习热情是选拔对象。 (3) 自主学习的态度，理性的思考能力，表现力和交流能力都回作为考察依据。</p>

アドミッション・ポリシー(日本語)	アドミッション・ポリシー(英語)	アドミッション・ポリシー(中国語)
<p>農学部 生物資源科学科 生物資源科学科では、生物資源の保全・持続的生産等に関する実践的な教育研究や、地域農業の発展に寄与する実用的技術の開発等を教育研究領域としています。生物学および化学を基礎として、多様な生物資源の特質を分子から個体のレベルで究明し、動物・植物・昆虫・微生物の機能解明とその応用技術の開発、食料等の人間生活に必要な生物資源の持続的生産・管理および環境保全等に役立つ理論と実践力を身につける教育を行います。講義だけでなくフィールド実習や実験を通して、分析能力および情報処理能力を持ち専門分野の知識や創造性を身につけた人材を養成します。 このような教育システムで学ぶためには生物に対する関心を持ち、生物科学を意欲的に勉学する姿勢が必要です。</p> <p>1. 求める学生像 (1) 生物資源科学科で学ぶための基礎的学力を有している人 (2) 生物科学に基づいた生産技術、生物資源の利用に関する専門知識を身につけたいという熱意のある人 (3) 主体性があり、常に問題意識を持ち、解決に向けて自ら考え、行動を起こす意欲と能力を備えている人 (4) 専門高校・農業関連学科推薦では、将来、農業および農業関連産業に従事し、この分野の指導的立場をめざす人</p> <p>2. 入学者選抜の基本方針 (1) 高等学校の教育課程を尊重し、自然科学と社会科学を学ぶための基本的な学力や思考力を備えているかどうかを重視します。 (2) 個別学力検査等では、広く自然科学を理解するために、生物、化学又は数学に対する熱意と能力を評価の対象とします。 (3) 推薦入試Iでは、主体的な姿勢、思考力、表現力、コミュニケーション能力なども考慮して評価します。</p>	<p>Faculty of Agriculture Department of Agrobiological and Bioresources The Department of Agrobiological and Bioresources conducts practical education and research related to bioresource conservation and sustainable production and also develops applied technologies that contribute to the development of regional agriculture. Anchored in biology and chemistry, education at the department encourages students to learn theories and practical capabilities useful in investigating the quality of diverse bioresources from the molecular level to that of individual organisms; clarifying the function of fauna, flora, insects, and microorganisms; promoting the development of related applied technologies; and engaging in the sustainable production, management, and conservation of bioresources necessary to human life, such as foods. Through practical exercises in fieldwork and experiments, as well as lectures, we train professionals who possess analytical and information processing skills to acquire knowledge and creativity in specialized fields. Study under the abovementioned educational system requires an interest in living beings and eagerness to study biological science.</p> <p>1. Desired Student Profile (1) Individuals with foundational academic capabilities necessary to study in the Department of Agrobiological and Bioresources (2) Individuals eager to acquire production skills based on biological sciences and specialized knowledge related to the utilization of bioresources (3) Individuals who are independent and possess problem awareness as well as the skills and enthusiasm to think and act independently in the pursuit of solutions (4) Individuals with a recommendation from a vocational high school or department related to agriculture, who aim to engage in an industry related to agriculture in the future and play a leading role in their field</p> <p>2. Screening Policy (1) We value high school curriculum and give serious consideration to basic academic capabilities and analytical thinking in relation to the study of the natural and social sciences. (2) The individual academic ability tests evaluate enthusiasm toward and skills in biology, chemistry, physics, and mathematics necessary to form a broad understanding of the natural sciences. (3) Entrance Examination by Recommendation I also gives consideration to and evaluates independence, analytical thinking, expressional skills, and communication skills.</p>	<p>農学部 生物資源科学科 生物資源科学科は生物資源の保護、持続的生産等に関する実践教育研究及び参与地域農業の発展所実用的技術の開発等教育研究領域。以生物学和化学为基础实施能够掌握研究从分子到个体的生物资源的特质，阐明动物、植物、昆虫、微生物的机能和其应用技术的开发、食品等人类生活所必要的生物资源的持续生产、管理以及环境保护方面的有用理论和实践能力的教育。不仅在课堂上，而且通过农场实习和试验养成分析能力和信息处理能力并掌握专业知识和创造力。 为了能够在这种教育系统中学习，对生物学的兴趣，对生物科学的学习态度是十分必要的。</p> <p>1. 招生标准 (1) 为了学习生物资源学科掌握基础学习能力的人。 (2) 有兴趣学习以生物科学为基础的生产技术，生物资源的利用相关知识的人。 (3) 有自主学习能力和问题意识并自行解决且行动力强的人。 (4) 有职业高中，农业关联学科的推荐，将来，从事农业及农业相关产业并希望成为相关领域领导者的人。</p> <p>2. 入学者选拔的基本方针 (1) 尊重高中教育课程，对于是否具备基本的学习能力和思考能力非常重视。 (2) 通过各别学力考试，为了理解更加广泛的自然科学知识，对生物、化学以及数学的热情和能力都是考察的对象。 (3) 在推荐入试 I 中，自主学习的态度，理性的思考能力，表现力和交流能力都回作为考察依据。</p>
<p>応用生命化学科 応用生命化学科では、生命・食品・環境の分野の諸問題の解決に積極的に取り組むことができる人材の育成を目指しています。</p> <p>1. 求める学生像 (1) 応用生命化学科で学んでいくための基礎となる科目を修得している人 (2) 真に豊かな暮らしを支える科学技術を発展させたいという意欲のある人 (3) ある事象に対して多面的に考察し、自分の考えをまとめ、簡潔に分かりやすく表現することができる人</p> <p>2. 入学者選抜の基本方針 (1) 高等学校の教育課程を尊重し、基本的な学力を備えていることを重視します。 (2) 化学に関する論理的な思考力やその表現力も評価します。 (3) 科学に対する熱意、主体的な姿勢、コミュニケーション能力なども評価します。</p>	<p>Department of Applied Biological Chemistry The Department of Applied Biological Chemistry aims to train personnel capable of proactively formulating solutions to various problems in the fields of life science, food, and the environment.</p> <p>1. Desired Student Profile (1) Individuals who have mastered subjects that will serve as a foundation for studies in the Department of Applied Biological Chemistry (2) Individuals eager to develop inroads in science and technology that genuinely enrich life (3) Individuals capable of considering a given phenomenon multilaterally as well as summarizing and expressing their ideas in a concise and easily understandable manner</p> <p>2. Screening Policy (1) We value high school curriculum and give serious consideration to basic academic capabilities. (2) We evaluate analytical thinking and the capability to express ideas in relation to chemistry. (3) We also evaluate enthusiasm for chemistry, independence, and communication skills.</p>	<p>应用生命化学学科 在应用生命化学学科，是以培养为解决生命，食品，环境的领域各项问题进行积极研究的人员为目标</p> <p>1. 招生标准 (1) 为了学习应用生命化学科掌握基础学习能力的人。 (2) 有意愿发展支持富裕的生活所必需的科学技术的人。 (3) 对研究对象有着多面的考察，总结自己的想法，并且简洁易懂的表现的人。</p> <p>2. 入学者选拔的基本方针 (1) 尊重高中教育课程，对于是否具备基本的学习能力和思考能力非常重视。 (2) 与化学相关的逻辑思考能力和表现力都是作为选拔的标准。 (3) 对科学的热情，自主学习的态度，交流能力都回作为考察依据。</p>
<p>農業環境工学科 農業環境工学科では、農村環境の創造・管理・評価、持続可能な食料生産の確保、再生可能エネルギーやバイオマス資源の利用などに関する学識を身につけ、社会の幅広い分野で活躍できる人材の育成を目指します。農業環境工学は、農村環境の計画や環境基盤の設計、食料生産システムの運用に関するソフト・ハードの学問分野からなり、学生の環境問題への関心とともに数物系を基礎とした専門分野を意欲的に学修する姿勢を重視します。また、当学科の専門教育プログラムはJABEEの認定を受けており、学生には「技術士補」の資格取得を勧めしています。</p> <p>1. 求める学生像 (1) 数学系・物理系の基礎学力がある人 (2) 環境と調和した農業システムや田園空間の創出に関心があり、かつ情熱のある人 (3) 広く社会や環境にかかわる問題意識をもち、課題解決に向けて自ら考え、行動をおこす意欲と能力をもつ人</p> <p>2. 入学者選抜の基本方針 (1) 高等学校までの教育課程をふまえて、基本的な学力と思考力を備えているのか判断します。 (2) 数学・物理分野の基礎学力と学ぶ意欲も評価します。 (3) 論理的な思考力、主体的な姿勢、社会的な問題への関心なども考慮して評価します。</p>	<p>Department of Environmental Engineering The Department of Environmental Engineering aims to train professionals capable of playing an active role in a broad range of fields within society and furnishes them with knowledge of the creation, management, and evaluation of agricultural environments, ensuring sustainable food production, and the utilization of sustainable energy and biomass resources. The department comprises of academic fields related to agricultural environment planning, environmental infrastructural design, and software and hardware used in the operation of food production systems. We give serious consideration to an interest in environmental problems and enthusiasm to study specialized fields based on biological systems. The department's specialized education program is JABEE accredited. We encourage our graduates to acquire the Associate Professional Engineer qualification.</p> <p>1. Desired Student Profile (1) Individuals with basic academic capabilities in mathematics and physics (2) Individuals interested in and enthusiastic about environment-friendly agricultural systems and the creation of green spaces (3) Individuals with a broad awareness of social and environmental problems, who possess the motivation and skills to resolve issues through independent thought and action</p> <p>2. Screening Policy (1) We use high school curriculum as a basis to assess foundational academic capabilities and analytical thinking. (2) We value eagerness for learning and basic academic capabilities in mathematics and physics. (3) We also give consideration to and look for the capability for logical thought, independence, and concern for social problems.</p>	<p>农业环境工学科 农业环境工学科旨在培养能够学习确保农村环境的创造、管理、评价和可持续的食品生产，以及可再生能源和生物质资源的利用等相关学科的知识，并可以在社会各个领域活跃的人。 农业环境工学，非常重视从农村环境的计划和环境基础的设计，食品生产系统的运用所相关的软件和硬件的学问领域以学生对环境问题的关心同时对数学和物理系的专业领域的学习态度。而且，本学科的专业教育计划受到了JABEE的认定，帮助学生可以获得「技术士补」的资格。</p> <p>1. 招生标准 (1) 有数学系，物理系基础学习能力的人。 (2) 关心环境和和谐农业系统以及创造田园空间，又有更大热情的人。 (3) 对广泛的社会环境事件有问题意识，独立思考解决问题，并且有行动力的人。</p> <p>2. 入学者选拔的基本方针 (1) 对涵盖高中教育课程，是否有基本的学习能力和思考能力进行判断选考。 (2) 对数学，物理学科的基础学习能力和学习意愿也是评价标准。 (3) 逻辑性的思考能力，自主地学习态度，对社会问题的关注等也会进行考虑并评价。</p>

アドミッション・ポリシー(日本語)	アドミッション・ポリシー(英語)	アドミッション・ポリシー(中国語)
<p><b>農業経済学科</b>            農業経済学科では、国内外の食料・農業・農村について社会科学の視点から教育・研究を行っています。社会科学の理論、分析手法の修得とともに、演習や実習を通して「自ら学び、自ら思考する」能力の向上を図り、実社会に貢献できる人材を養成します。            農業経済学は、生産から消費までのすべての過程を研究対象とするため、幅広い知識を身に付ける意欲が必要です。また、社会科学の理論、分析手法を理解するためには、国語、外国語などのリテラシーはもとより、理数系の能力も重要です。</p> <p>1. 求める学生像            (1) 社会科学を学ぶ基礎となる科目を幅広く修得している人            (2) 論理的思考力があり、食料・農業の社会経済問題や農村地域のくらしに関心がある人            (3) 現実の社会の中から学ぶ意欲と、コミュニケーション能力がある人</p> <p>2. 入学者選抜の基本方針            高等学校までの教育課程をふまえて、基本的な学力と思考力を備えているかを判断するとともに、論理的な思考力、社会への関心、学修意欲なども考慮して評価します。</p>	<p><b>Department of Agricultural Economics</b>            The Department of Agricultural Economics conducts education and research into domestic and international food, agriculture, and agricultural communities from a social science perspective. We aim to train professionals capable of contributing to society by equipping students with social science theories and analytical methods while aiming to use practical exercises and training to improve their self-study skills and independent thinking.            The department requires the enthusiasm to acquire broad knowledge in order to focus research at each stage between production and consumption. Likewise, skills in mathematics and science are required in addition to Japanese and foreign language literacy in order to understand social science theories and analytical methods.</p> <p>1. Desired Student Profile            (1) Individuals with a broad ranging proficiency in subjects that will serve as a base for their studies in social science            (2) Individuals with the capacity for logical thought, who are interested in life in local rural communities and the socio-economic problems within the food and agriculture fields            (3) Individuals with the motivation and communication skills to study the heart of society</p> <p>2. Screening Policy            (1) Individuals with a broad ranging proficiency in subjects that will serve as a base for their studies in the social sciences            (2) Individuals with the capability for logical thought, who are interested in life in local rural communities and the socio-economic problems within the food and agriculture fields            (3) Individuals with the motivation and communication skills to study the heart of society</p>	<p><b>农业经济学科</b>            农业经济学科是以社会科学的视角对国内外的食品、农业、农村进行相关的教育研究。学习社会科学的理论，分析手法的同时，通过演习和实习提高自己学习自己思考的能力培养对社会做出实质贡献的人。            农业经济学，为了研究从生产到消费的全部过程，掌握广泛的知识是十分必要的。而且，为了理解社会科学的理论，分析手法，国语，外语等阅读能力的基础，理数系的能力也十分必要。</p> <p>1. 招生标准            (1)广泛习得社会科学的基础科目。            (2)有逻辑思维能力对食品，农业的社会经济问题和农村地区的生活有关的人。            (3)有从现实社会中学习的意愿，和交流能力的人。            +B13</p> <p>2. 入学者選抜の基本方針            对涵盖高中教育课程，是否有基本的学习能力和思考能力进行判断选考的同时，逻辑思维能力，对社会的关心以及学习热情也会做为考察标准。</p>
<p><b>森林科学科</b>            森林科学科では、人間社会の持続的発展のための森林資源の利活用を探求することを通して森林に関わる実践的専門家を育成しています。            森林科学科の特色は、森林の育成、管理から生産物の加工利用までの一連の流れを基軸とし、森林の持つ木材生産機能と環境保全機能を総合的に学修する点にあります。本学科の授業科目は、自然科学系から社会科学系までの幅広い分野から構成されていますが、特に演習林を主体とした実践的野外実習が重視されており、森林に関わる専門分野の基礎から応用にいたる科目と、実習科目が有機的に組み合わせられたカリキュラムとなっています。</p> <p>1. 求める学生像            (1) 自然科学と社会科学の基礎学力を有し、持続可能な森林の育成、林業・林産業について実践的に学修しようとする人</p> <p>2. 入学者選抜の基本方針            高等学校の教育課程を尊重し、自然科学と社会科学の基本的な学力と思考力を備えているかどうか評価します。推薦入試においては、森林・林業分野への熱意、論理的思考力、表現力、コミュニケーション能力なども考慮して評価します。</p>	<p><b>Department of Forest Science</b>            The Department of Forest Science trains practical experts in the utilization of forest resources that is oriented toward the sustainable development of human society.            The Department of Forest Science pursues research and education on the series of stages from forest cultivation to forest management and the processing and utilization of forest produce. Studies comprehensively focus on the forest functions of timber production and environmental conservation. Although the department's taught subjects consist of a broad range of fields from the natural to the social sciences, particular emphasis is given to outdoor practical exercises in practice forests. The curriculum organically combines subjects from basic specialist fields related to forests to actual application and practical subjects.</p> <p>1. Desired Student Profile            (1) Individuals with academic capabilities in natural and social sciences who intend to practically study sustainable forest cultivation, forestry, and the timber industry</p> <p>2. Screening Policy            We value high school curriculum and evaluate basic academic capabilities in natural and social sciences as well as analytical thinking. The entrance examination by recommendation also gives consideration to and evaluates enthusiasm for forests and forestry, the capability for logical thought, expressional skills, and communication skills.</p>	<p><b>森林科学科</b>            森林科学科是以培养通过探求和灵活利用人类社会可持续发展所必需的森林资源成为实践专业人士为目标的。森林科学学科的特色是研究从森林的育成管理到生产物的加工的过程为基础，研究森林所拥有的木材生产技能和环境保全技能的综合性学问。本学科的课堂科目是由从自然科学系到社会科学系的广泛学科构成，特别是重视以演习林为主体的实践野外实习，从与森林相关的专业领域相关的基础到应用的科目和实习科目有机的结合到一起的课程。</p> <p>1. 招生标准            (1)有自然科学和社会科学的基础学习能力，希望学习对可持续的森林的育成，林业林产业相关的实践能力的人。</p> <p>2. 入学者選抜の基本方針            尊重高中的教育课程，是否自然科学和社会科学的基本学习能力和思考能力都是作为考察标准。在推荐入试中森林、林业领域的学习热情逻辑思维能力，表现力和交流能力都是作为考察标准。</p>