

アドミッション・ポリシー(日本語)	アドミッション・ポリシー(英語)	アドミッション・ポリシー(中国語)
<p>国際学研究科 博士前期課程</p> <p>1. 国際的な視野で豊かな地球社会の形成・地球文化の形成について深く学び、そのために寄与したいと思っている人</p> <p>2. 国際社会における国家、地域、個人の在り方について真摯に考えたいと思っている人</p> <p>3. 多文化の共生をめざして、ビジョンやアイデアを積極的に発信していきたいと思っている人</p> <p>4. 日本から発信する市民レベルおよび草の根的な国際交流・国際貢献活動に積極的に参加する希望を持っている人</p> <p>5. 国際化する問題の解決を説得的に表現し実践していく適性と基礎学力およびコミュニケーション能力を持っている人</p>	<p>Graduate School of International Studies Master's Program</p> <p>1. Designed for individuals eager to learn about the formation of global society/culture from an international perspective, and aspire to contribute to global society/culture.</p> <p>2. Designed for individuals hoping to give serious consideration to nations, regions, and individuals in international society.</p> <p>3. Designed for individuals hoping to actively articulate and contribute his/her visions and ideas to realize coexistence of multiple cultures.</p> <p>4. Designed for individuals hoping to participate in citizen/grass roots level international exchanges/contributions originating in Japan.</p> <p>5. Designed for individuals with the aptitude, basic academic ability, and communication ability to persuasively express and implement solutions for global issues and problems.</p>	<p>国际学研究科 博士前期课程</p> <p>1 以国际视野对富裕的地球社会和地球文化的形成进行更加深入的学习, 并且对此做出贡献的学生。</p> <p>2 对在国际社会中国家、地域、个人所应有的存在方式进行深刻思考的学生。</p> <p>3 以多文化共生为目标, 积极传播此理想和创意的学生。</p> <p>4 希望参加以日本为起点的市民级和草根国际交流和国际贡献的学生。</p> <p>5 拥有实践解决国际化问题而必备的适应能力和基础学力和交流能力的学生。</p>
<p>博士後期課程</p> <p>1. 国家・文化の境界を越えるトランスナショナルな課題について、関係者の多様な知識や意見をひき出し、コンセンサスを形成して、解決しようとする人</p> <p>2. グローバル・ガバナンス、国際協力、多文化交流に関わる、国家・文化の境界を越えるトランスナショナルな課題を把握し、研究対象地域に関する高度の理解や専門知識をもって研究したい人</p> <p>3. 国家・文化の境界を越えるトランスナショナルな課題の研究を、多分野の研究者との共同研究によって遂行し、その成果を市民組織、国際機関、政府・自治体等の政策決定に活用したいと考える人</p>	<p>Doctoral Program</p> <p>1. Designed for individuals hoping to solve transnational issues that cut across national/cultural borders by drawing diverse information and opinions from the concerned parties, and to form a consensus.</p> <p>2. Designed for individuals hoping to conduct research on transnational issues related to global governance, international cooperation, and multicultural exchange that require advanced understanding and knowledge of specific regions.</p> <p>3. Designed for individuals hoping to conduct research on transnational issues through joint research with researchers in other fields, and to exploit the results in policy making in and between civil organizations, international organizations, governments, and local governments.</p>	<p>博士后期课程</p> <p>1 有关超越国家文化的超国境问题中, 从相关人员身上获取多样的知识和意见, 形成独到观点的学生。</p> <p>2 把握与国际管制, 国际协力, 多文化交流相关的超越国家文化的境界的超国境课题拥有对研究对象地域高度理解的相关专门知识的学生。</p> <p>3 对超国界问题的课题进行研究, 同多领域的研究者进行共同研究, 并希望将研究成果在市民组织, 国际机关, 政府和自治体等的决策中应用的学生。</p>
<p>教育学研究科 修士課程学校教育専攻</p> <p>・学校教育や教職についての基礎理論・知識を修得し、教科と研究に関する基礎的能力を持つ人</p> <p>・教科や発達・教育課程に関する知識・技能を持ち、教育実践を通して児童生徒の実態に合わせた教材分析・開発力の向上を目指すとする人</p> <p>・教育経験を省察し、より高度な専門的力量を育み、教職についてより深く探求しようとする人</p> <p>専門職学位課程教育実践高度化専攻(教職大学院)</p> <p>地域や学校における指導的役割を果たし得る教員等として不可欠な確かな指導理論と優れた実践力・応用力を備えたスクール・リーダーになることを志向する現職教員や、学部段階での資質能力を修得した者(教員免許保有者)の中から、さらにより実践的な指導力・展開力を備え、新しい学校づくりの有力な一員となり得る教員を志向する者</p>	<p>Graduate School of Education Master's Program for School Education Science</p> <p>・ Individuals who have acquired the basic theories and knowledge on school education and teachers, and with basic capabilities regarding school subjects and research.</p> <p>・ Individuals with knowledge and skills regarding school subjects, child development, and school curriculum, who are aiming to enhance through on-site teaching, abilities for analyzing and developing teaching materials that reflect children/students' needs.</p> <p>・ Individuals hoping to reflect on teaching experiences to cultivate advanced professional abilities, and to further pursue issues in school teaching.</p> <p>Professional Degree for Advanced Professional Development in School Education (Professional Degree Program)</p> <p>Designed for school teachers who aspire to become school leaders with a concrete instructional theory background and with excellent practical/applicational capabilities crucial for teachers who play leadership roles in communities and schools. The program also targets those who have acquired the necessary qualities and abilities during undergraduate studies (teacher's license holders), who excel in practical instructional/deployment capabilities, and aspire to become teachers who play a significant role in creating new school systems.</p>	<p>教育学研究科 修士課程学校教育専攻</p> <p>・学習学校教育及与教职相关的基础理论和知识, 拥有教育学科研究和基础能力的学生。</p> <p>・掌握教育学科和发达, 教育课程相关知识技能, 通过教育实践结合儿童学生的实态对教材进行强化分析和开发的学生。</p> <p>・对教育经验进行反省审查, 培养更加专业的教育力量, 并对教学工作进行深入探求的学生。</p> <p>专门职学位课程教育実践高度化専攻(教职大学院)</p> <p>具备在地域和学校取得指导成果的教员所必需的指导指导能力和优秀的实践, 应用能力并以学校领袖为目标</p> <p>的现职教员, 以及在学部阶段已经习得的资质能力(教员许可保有者)的学生当中有意提高在实践当中的领导力和拓展能力, 成为创建新学校当中有力的教员的</p> <p>学生。</p>
<p>工学研究科 博士前期課程</p> <p>本研究科は、高度な工学的専門能力を身に付け、自主的に課題を解決できる指導的な人材養成を行い、産業界を中心に広い視野で活躍する人材を輩出するために自然環境および人工環境と人類との共生を目指し、持続可能な社会の形成に寄与する高水準の研究を推進することを理念としています。そのために、工学研究科博士前期課程では次のような能力、資質、意欲をもつ入学者を求めます。</p> <p>○専門分野に関する十分な基礎学力、教養と行動力、ならびに倫理観をもつ人。</p> <p>○問題解決に向けた高度な専門知識の修得に意欲をもち、創造的な能力を身に付けたいと考えている人。</p> <p>○常に問題意識をもって新たな課題を自ら見出し、解決に向けて論理的に考究する意欲をもつ人。</p> <p>○自主性と協調性を備え、高度な専門知識・技術の応用、ものづくりとデザインを通じて持続可能な社会の形成に貢献したいと望む人。</p>	<p>Graduate School of Engineering Master's Program</p> <p>The mission of the Graduate School of Engineering is to train individuals with advanced and specialized engineering capabilities and leadership qualities who are able to solve problems independently. In addition, the graduate school will train individuals who, with a wide perspective, will actively participate mainly in industrial fields, promoting research with high standards that aspire to achieve the coexistence of natural environment, artificial environment, and the human race, and to contribute to the formation of a sustainable society.</p> <p>To this end, the Master's Program seeks individuals with the following capabilities, qualities, and motivation.</p> <p>○Individuals with adequate basic academic abilities, knowledge, energy, and professional ethics for the field.</p> <p>○Individuals who are eager to acquire advanced specialized knowledge necessary for solving problems, and are hoping to attain creative abilities.</p> <p>○Alert individuals who voluntarily seek out new challenges, and are eager to conduct logical research towards the solution of the problem.</p>	<p>工学研究科 博士前期課程</p> <p>本研究科旨在培养具有高度工学专业能力并能自主解决课题的领导型人才, 为培养出以产业为中心有着广泛视野的人才而推进以自然环境和人工环境共生为目标可参与到可持续发展社会的形成的推进高水准研究是本研究科的理念。以此为</p> <p>目标, 工学研究科博士前期课程希望招收具备以下能力, 资质, 和入学意愿的人。</p> <p>○掌握与专业领域相关充足的基础学力, 素养和行动力, 并具备伦理观的人。</p> <p>○有意学习为解决课题所必需的高度专门的知识希望培养自身创造力的人。</p> <p>○经常有问题意识并自主开创新课题, 为解决</p> <p>问题有着理性思维的人。</p> <p>○具备自主性和协调性, 应用高度的专业知识和技术, 希望通过创造和设计对可持续社会做出贡献的人。</p>
<p>機械知能工学専攻</p> <p>1. 数学・物理などの基礎科目並びに機械系専門科目について十分な学力を持つ人</p> <p>2. 自然科学及び機械知能工学に関心を持ち、創造的・独創的に思考しながら、研究課題に取り組む意欲を持つ人</p> <p>3. 「ものづくり」に大いに興味があり、実践的・応用的ものづくりに挑戦しようとする意欲を持つ人</p>	<p>Department of Mechanical and Intelligent Engineering</p> <p>1. Individuals with adequate academic capability in basic subjects such as mathematics and physics, and specialized subjects in mechanical fields.</p> <p>2. Individuals with an interest in natural sciences and mechanical and intelligent systems engineering, who are eager to think creatively and pursue research subjects.</p> <p>3. Individuals with a keen interest in "manufacturing," and are eager to take on the challenges of practical and applicative manufacturing.</p>	<p>机械智能工学専攻</p> <p>1 拥有全面的和机械系专业科目相关的数学, 物理等基础科目知识的学生。</p> <p>2 对自然科学以及机械智能工学很关注, 拥有创造性, 独创性的思考并积极努力研究课题的学生。</p> <p>3 对造物有浓厚兴趣并有意与挑战实践性, 应用性制作的学生。</p>
<p>電気電子システム工学専攻</p> <p>1. 電気電子工学に関する十分な基礎学力を有する人</p> <p>2. 専門分野の高度な知識の習得、ならびに自立して研究に励む意欲を持つ人</p> <p>3. 自主性と協調性を備え、高度な専門知識を活かして積極的に社会に貢献しようとする人</p>	<p>Department of Electrical and Electronic Systems Engineering</p> <p>1. Individuals with adequate basic academic capabilities pertaining to electrical and electronic systems engineering.</p> <p>2. Individuals interested in acquiring advanced knowledge of the field, and are eager to pursue research independently.</p> <p>3. Individuals with autonomy and cooperativeness, aspiring to contribute actively to society based on advanced and specialized knowledge.</p>	<p>电器电子系统工学専攻</p> <p>1 拥有充分的与电气电子工学有关的基础学力的学生。</p> <p>2 学习专业领域的高度知识, 并且有意进行独立研究的学生。</p> <p>3 具备自主性和协调性, 活用高度专业知识积极对社会做出贡献的学生。</p>

アドミッション・ポリシー(日本語)	アドミッション・ポリシー(英語)	アドミッション・ポリシー(中国語)
<p>物質環境化学専攻</p> <p>1. 「化学」を専門として活躍するために、深い知識や能力を身につけたい人</p> <p>2. 自然科学・工学の基礎学力を持ち、新物質開発、環境問題などに対する創造的能力を高めたい人</p> <p>3. 専門分野での国際的なコミュニケーション能力を高めたい人</p>	<p>Department of Material and Environmental Chemistry</p> <p>1. Individuals who hope to acquire profound knowledge and capabilities in order to play an active role as a “chemistry” specialist.</p> <p>2. Individuals with basic academic capabilities in natural sciences and engineering, who aspire to enhance creative abilities for development of new materials or solving environmental issues.</p> <p>3. Individuals who hope to enhance their ability to communicate internationally within the specialized field.</p>	<p>物质环境化学专攻</p> <p>1 以化学专业作为用武之地，希望掌握更深层的知识和能力的学生。</p> <p>2 拥有自然科学和工学的基础学力，提高开发新物质和环境问题创造力的学生。</p> <p>3 提高在专业领域中国际交流能力的学生。</p>
<p>地球環境デザイン学専攻</p> <p>建築環境デザイン学コース</p> <p>1. 建築分野の高度な学習と研究に意欲的に取り組み、倫理観を身につけ社会の発展に貢献する専門家を志す人</p> <p>2. 地球環境と建築との関わりを学び、歴史を尊重し、工学と芸術の両面からの視点にたった新たな創造へのチャレンジを望む人</p> <p>社会基盤デザイン学コース</p> <p>1. 社会基盤の整備に関わる高度な学習と研究に意欲的に取り組み、倫理観を身につけその分野の専門家を積極的に志す人</p> <p>2. 建設分野の専門知識に加えて様々な工学的知識・技術を活用して、社会基盤の整備や地球環境の保全に貢献したいと望む人</p>	<p>Department of Design and Engineering for the Global Environment</p> <p>Architecture and Environmental Design Studies Course</p> <p>1. Individuals who are eager to learn advanced materials and conduct research in the field of architecture, acquire professional ethics, and become professionals who contribute to the advancement of society.</p> <p>2. Individuals who wish to learn about the relationship between global environment and architecture, value history, and to take on the challenge of creating new designs both from an engineering and artistic perspective.</p> <p>Social Infrastructure Design Studies Course</p> <p>1. Individuals eager to learn and conduct research on advanced issues related to the development of social infrastructure, acquire professional ethics, and aspire to become a professional in the field.</p> <p>2. Individuals who wish to contribute to the development of social infrastructure and preserve the global environment by applying specialized knowledge in the field of architecture and diverse knowledge/skills</p>	<p>地球环境设计学专攻</p> <p>建筑环境设计学课程</p> <p>1 有意在建筑领域进行高度学习和研究，有志成为有伦理观又可以为社会做出贡献的学生。</p> <p>2 学习地球环境和建筑相关知识，尊重历史从工学和艺术两方面为视点挑战新创造的学生。</p> <p>社会基础设计学课程</p> <p>1 有意学习和社会基础的整备进行高度学习和研究，有志成为有伦理观又可在其领域成为专家的学生。</p> <p>2 应用建设领域专业知识各种各样的工学知识・技术，对社会基础的整备和地球环境的保护做出贡献的学生。</p>
<p>情報システム科学専攻</p> <p>1. 情報システム科学の基礎科目に十分な学力を有する人、または、他の分野で深い知識を身につけた人で、さらに情報システム科学の分野の学習や研究に意欲を持つ人</p> <p>2. 常に問題意識を持ち、解決に向けて自ら考え、行動を起こす意欲と能力を備えている人</p> <p>3. 情報システム科学やその関連分野における専門知識を身につけて、積極的に社会に貢献しようと考えている人</p>	<p>Information Systems Science Major</p> <p>1. Individuals with adequate academic capability for basic subjects in information systems science, or individuals who have acquired profound knowledge in other specializations, and are eager to learn and conduct research in the field of information systems science.</p> <p>2. Individuals with an inquisitive mind who are able to think independently and have the energy and ability to take actions towards problem solving.</p> <p>3. Individuals who aspire to contribute actively to society after acquiring specialize knowledge in the field of information systems science and its related fields.</p>	<p>信息系统科学専攻</p> <p>1 拥有信息系统科学的基础科目相关的足够的学力，而且，在其他领域中也有很深入的知识的人，而且有意愿在信息系统科学领域进行学习和研究的学生。</p> <p>2 有问题意识，独立思考解决方案，并能够有意愿付诸行动的学生。</p> <p>3 掌握信息系统科学和七相关领域的专门知识，积极地对社会做出贡献的学生。</p>
<p>先端光工学専攻</p> <p>1. 数学、物理学などの基礎科目を取得し、光科学・光工学に関連する分野で活躍したい人</p> <p>2. 幅広い視野を持ち、高いコミュニケーション能力を持ち、グローバルな場で活躍したい人</p> <p>3. 自分の専門的知識を基に未知の分野や未踏の技術に挑戦し、社会に貢献したい人</p>	<p>Department of Optical Engineering</p> <p>1. Individuals with a background in basic subjects including mathematics and physics, who aspire to work in fields related to optical science/engineering.</p> <p>2. Individuals with a broad perspective and excellent communication skills who hope to work globally.</p> <p>3. Individuals who aspire to challenge unexplored fields and technologies, and contribute to the society based on their specialized knowledge.</p>	<p>尖端光学工学専攻</p> <p>1 取得数学、物理等基礎科目の学力，希望在光科学，光工学领域活跃的学生。</p> <p>2 有广泛的视野和很高的交流能力，在国际范围内进行工作的人。</p> <p>3 以自己的专业知识为基础对未知领域和未开发技术进行挑战，对社会做出贡献的人。</p>
<p>工学研究科</p> <p>博士後期課程</p> <p>本研究科は、高度な工学的専門能力を身に付け、自主的に課題を解決できる指導的な人材養成を行い、産業界を中心に広い視野で活躍する人材を輩出するために自然環境および人工環境と人類との共生を目指し、持続可能な社会の形成に寄与する高水準の研究を推進することを理念としています。</p> <p>そのために、工学研究科博士後期課程では次のような能力、資質、意欲をもつ入学者を求めます。</p> <p>○専門分野に関する十分な基礎学力、幅広い教養、豊かな行動力と深い洞察力、ならびに倫理観をもつ人。</p> <p>○問題解決に向けた高度な専門知識の修得に意欲をもち、創造的な能力を身に付けたいと考えている人。</p> <p>○常に問題意識をもって新たな課題を自ら見出し、解決に向けて論理的に考究する意欲をもつ人。</p> <p>○自主性と協調性を備え、高度な専門知識・技術の応用、ものづくりとデザインを通じて持続可能な社会の形成に貢献したいと望む人。</p> <p>○先端的な工学技術に関する研究に従事したいと考えている人。</p> <p>○深い学識と高度な技術修得に裏付けられた高い研究能力を身に付けて、後進の人材育成に携わりたいと考えている人。</p>	<p>Graduate School of Engineering</p> <p>Doctoral Program</p> <p>The mission of the Graduate School of Engineering is to train individuals with advanced and specialized engineering capabilities with leadership qualities who are able to solve problems independently. In addition, the graduate school will train individuals who will, with a wide perspective, actively participate mainly in industrial fields, and promote research with high standards that aim to achieve the coexistence of natural environment, artificial environment, and the human race, and to contribute to the formation of sustainable society.</p> <p>To this end, the Doctoral Program seeks applicant with the following capabilities, qualities, and motivation.</p> <p>○Individuals with adequate basic academic abilities, knowledge, energy, and professional ethics for the field.</p> <p>○Individuals who are eager to acquire advanced specialized knowledge necessary for solving problems, and are hoping to attain creative abilities.</p> <p>○Alert individuals who voluntarily seek out new challenges, and are eager to conduct logical research towards the solution of a problem.</p> <p>○Independent and cooperative individuals who aspire to contribute to the formation of sustainable society through application of advanced specialized knowledge, manufacturing, and design.</p>	<p>工学研究科</p> <p>博士后期课程</p> <p>本研究科致力于培养拥有高度专业工学能力，并能够自主解决课题的领导型人才，秉持的理念是以产业界为中心培养出有着广泛视野的人才与自然环境 and 人工环境同人类共生，推进形成可持续发展的社会和高水准的研究。</p> <p>为次目标，工学研究科博士后期课程所招收的学生需要满足一下的能力，资质，和研究意愿。</p> <p>○对专业领域有充分的基础学力，广泛地知识，有丰富的行动力和洞察力，并要有伦理观的人。</p> <p>○有愿学习针对解决课题所必需的高度专业知识，并希望培养创造力的人。</p> <p>○经常有问题意识，自行发现新课题并对解决问题有着理性思考的人。</p> <p>○具备自主性和协调性，应用高度的专业技术希望通过制造和设计对可持续发展作出贡献的人。</p> <p>○希望从事研究尖端工学技术的人。</p> <p>○拥有以深厚的学识和高度的技术为基础的研究能力，并且希望培养后进人才的人。</p>
<p>システム創成工学専攻</p> <p>○専門分野に関する十分な基礎学力、幅広い教養、豊かな行動力と深い洞察力、ならびに倫理観をもつ人。</p> <p>○問題解決に向けた高度な専門知識の修得に意欲をもち、創造的な能力を身に付けたいと考えている人。</p> <p>○常に問題意識をもって新たな課題を自ら見出し、解決に向けて論理的に考究する意欲をもつ人。</p> <p>○自主性と協調性を備え、高度な専門知識・技術の応用、ものづくりとデザインを通じて持続可能な社会の形成に貢献したいと望む人。</p> <p>○先端的な工学技術に関する研究に従事したいと考えている人。</p> <p>○深い学識と高度な技術修得に裏付けられた高い研究能力を身に付けて、後進の人材育成に携わりたいと考えている人。</p>	<p>Department of Innovation Systems Engineering</p> <p>○Individuals with adequate basic academic abilities, knowledge, energy, and professional ethics for the field.</p> <p>○Individuals who are eager to acquire advanced specialized knowledge necessary for solving problems, and are hoping to attain creative abilities.</p> <p>○Alert individuals who voluntarily seek out new challenges, and are eager to conduct logical research towards the solution of the problem.</p> <p>○Independent and cooperative individuals who aspire to contribute to the formation of sustainable society through application of advanced specialized knowledge, manufacturing, and design.</p> <p>○Individuals who wish to continue conducting research on cutting edge engineering technology.</p> <p>○Individuals who wish to acquire excellent research abilities based on profound academic knowledge and advanced skills, and to commit to training successors in the field.</p>	<p>系统创建工学専攻</p> <p>○拥有与专业领域相关的完备的基础学力，广泛的教养，丰富的行动力和深入的洞察力，并且拥有伦理观的人。</p> <p>○有意愿学习解决问题的高度的专业知识，并拥有创造力的人。</p> <p>○有问题意识，自主创造新课题，并有理论性的思考去研究的学生。</p> <p>○有自主性和协调性应用高度的知识和技术通过制造和设计对可持续发展社会做出贡献的人。</p> <p>○希望做与尖端的工学技术相关研究的人。</p> <p>○拥有以深入的学识和高度的技术为基础的高度研究能力，希望参与培养后备人才的人。</p>

アドミッション・ポリシー(日本語)	アドミッション・ポリシー(英語)	アドミッション・ポリシー(中国語)
<p>農学研究科 修士課程 生物生産科学専攻 ・農業やバイオサイエンスに関する高度な知識や技術を習得して、地域社会や国際社会に貢献しようとする夢と情熱を持つ人</p> <p>農業環境工学専攻 ・工学的な素養を基礎として、環境と調和した農業システムや田園空間の創出に関わる高度な専門知識の修得、課題の設定及び解決能力の向上に意欲がある人</p> <p>農業経済学専攻 ・食料・農業・農村の社会経済問題に深い関心を持ち、高度な専門教育を受ける中で、専門職業人としての資質を高め、社会発展に寄与できる人</p> <p>森林科学専攻 ・森林・林産業の分野で高度な知識と研究能力を身につけ、将来は専門的職業人・研究者として積極的に社会に貢献できる人</p>	<p>Graduate School of Agriculture Master's Program Department of Bioproductive Science ・ Individuals with aspiration and passion to acquire advanced knowledge and skills pertaining to agriculture and bioscience, and contribute to local communities and international society.</p> <p>Department of Environmental Engineering ・ Individuals who are eager to acquire advanced specialized knowledge regarding creation of agricultural systems and farmlands that exist in harmony with the environment, and to enhance their ability to set and achieve objectives.</p> <p>Department of Agricultural Economics ・ Individuals with profound interest in social and economic problems regarding food, agriculture, and agricultural communities, who will enhance his/her qualities as a professional through advanced specialized education, and contribute to the advancement of society.</p> <p>Department of Forest Science ・ Individuals who acquire advanced knowledge and research capabilities in the field of forestry and forest product industry, and who in the future may actively contribute to society as a professional or researcher.</p>	<p>农学研究科 修士课程 生物生产科学专攻 ·学习高度的农业和生物科学相关知识和技术, 拥有对地域社会和国际社会做出贡献的梦想和热情的人。</p> <p>农业环境工学专攻 ·以工学素养作为基础, 学习与创造和环境和谐的农业系统和田园空间的高度知识, 设定课题并强化解决呢能力的人。</p> <p>农业经济学专攻 ·食材, 农业, 农村的社会经济问题有深入的关注, 在接受高度的专业教育中提作为专门职业人的素质, 并能参与社会发展的的人。</p> <p>森林科学专攻 ·拥有森林, 林产业的领域当中高度的知识和研究能力, 将来作为专业的职业人和研究者对社会积极做出贡献的人。</p>